

Bilan de Compétences

Objectifs pédagogiques

- ✓ Réaliser un état des lieux du parcours professionnel
- ✓ Analyser, évaluer et valoriser les compétences professionnelles et personnelles,
- ✓ Analyser les aptitudes, motivations et priorités
- ✓ Identifier les potentialités
- ✓ Définir un projet d'évolution ou de mobilité professionnelle et, le cas échéant, de formation
- ✓ Vérifier et valider la faisabilité du projet professionnel
- ✓ Savoir valoriser ses atouts dans le cadre d'une négociation pour un emploi, une formation ou une évolution de carrière



PLUS D'INFORMATIONS

contact@reseau-ecna.com
05 57 51 77 64
www.socrateconseil.com



Compétences attestées / visées

- ✓ Être capable d'identifier ses compétences pour se projeter dans son avenir professionnel

Modalités d'évaluation & Obtention

- ✓ Questionnaires d'intérêts, de valeurs, de motivation, de personnalité
- ✓ Tests psychotechniques
- ✓ Réalisation d'enquêtes terrain (4)**
- ✓ Livret de suivi
- ✓ Feuille de présence
- ✓ Questionnaire de satisfaction
- ✓ Document de synthèse

Accompagnements aboutis*

100%

Taux de satisfaction*

100%

*2019 à 2025



1 - LA PHASE PRELIMINAIRE

- Confirmer l'engagement dans la démarche et définir les besoins
- Prendre un temps d'analyse du parcours et de la dynamique de ce dernier

2- LA PHASE D'INVESTIGATION

Un temps d'identification et d'analyse :

- Des motivations et intérêts professionnels et personnels
- Des compétences, connaissances, valeurs et aptitudes professionnelles et personnelles et, le cas échéant, d'évaluation de des connaissances générales
- De l'environnement et des pistes envisageables

3 - LA PHASE DE CONCLUSION

- Prendre connaissance des résultats détaillés de la phase d'investigation et recenser les facteurs susceptibles de favoriser ou non la réalisation du projet professionnel et, le cas échéant, du projet de formation.
- Formaliser le cas échéant, les principales étapes de la mise en œuvre de ce projet sous la forme d'un plan d'action.
- Remise du document de synthèse du bilan de compétences et évaluation.

4 - L'ENTRETIEN DE SUIVI

- Réaliser un point post-bilan, 6 mois après le terme du bilan de compétences

MODALITÉS ET PRÉREQUIS

PUBLIC, PRÉREQUIS ET ACCESSIBILITÉ

- Demandeurs d'emploi, salariés, personnes en situation de handicap (référént handicap)
- Entretien préalable afin d'analyser la demande et de présenter les conditions de déroulement du bilan de compétences et les méthodes et techniques mises en œuvre

ÉQUIPE, OUTILS & MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Bureau individuel dédié
- Consultant psychologue du travail
- Entretiens individuels
- Ecoute active, bienveillance et neutralité
- Engagement déontologique (respect du consentement, confidentialité)
- Outils d'évaluation

DURÉE ET MODALITÉS

- **Modalités** : entretiens individuels
- **Durée** : 18 à 24 heures
- **Lieu** : Libourne
- **Dates** : délai de traitement incompressible d'un mois
- **Prix** : à partir de 1 600 € *
- **Codes** CPF : 202 - NF : 415 - Formacode : 15081



ADAPTATION DES CONDITIONS DE FORMATION ET D'EXAMEN POUR LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Le référent handicap prendra en compte dès l'inscription du candidat sa situation de handicap, si celle-ci est mentionnée. Il sera alors proposé au candidat un entretien afin d'envisager avec lui les aménagements qui pourront être apportés.

Référente handicap :

- **J.MOLINIER** - justine.molinier@socrateconseil.fr - 05 57 51 77 64

** Le prix de la formation est donné à titre indicatif. Des prises en charges totales ou partielles sont possibles en fonction des financements des entreprises ou des partenaires. Nous contacter.

DÉMARCHE ET TRAVAIL PERSONNEL

Pour transformer vos acquis en réussite, votre implication personnelle est la clé : c'est en mettant concrètement en pratique votre plan d'action que vous donnerez vie à votre projet.