

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Acquérir ou renforcer ses savoirs de base généraux et techniques, en particulier dans le domaine numérique
- Favoriser son insertion professionnelle et l'intégration durable sur le marché du travail

COMPETENCES VISEES

- Compétences en communication française : lecture, écriture
- Compétences de base en mathématiques et sciences
- Compétences en repérage spatial et repérage temporel
- Connaissances des outils numériques
- Connaissances en communication numérique
- Connaissances en développement durable

PROGRAMME PEDAGOGIQUE

COMMUNICATION EN FRANÇAIS : LECTURE, ECRITURE

- Reconnaître des signes graphiques
- Identifier des documents - Reconnaître différents types de messages - Utiliser un outil de documentation
- Comprendre une consigne, un document de travail, une notice, une note de service
- Repérer des informations dans des documents professionnels
- Renseigner un document professionnel
- Transmettre une information
- Décrire une situation professionnelle
- Rédiger des messages fonctionnels - Résumer et reformuler des informations

UTILISATION DES REGLES DE BASE EN MATHÉMATIQUES ET EN SCIENCES

- Utiliser les règles de base de calcul et de raisonnement mathématique - Compter et dénombrer - Calculer mentalement
- Lire des nombres en situation d'emploi
- Acquérir les mécanismes opératoires et faire le bon choix d'opérations
- Comparer, classer, sérier - Connaître et utiliser à bon escient les unités de mesure - Estimer un ordre de grandeur et vérifier
- Calculer un périmètre, une surface, un volume
- Utiliser des tableaux, graphiques, diagrammes
- Utiliser la règle de trois, les pourcentages
- Le corps humain / la santé / l'hygiène / l'alimentation
- L'écologie / les végétaux / l'environnement

SAVOIR SE REPERER DANS L'ESPACE ET DANS LE TEMPS

- Utiliser les unités de temps
- Transposer dans le contexte professionnel : comprendre une fiche de paye, son planning
- Utiliser des tableaux, des diagrammes, des graphiques - Utiliser des termes de la géométrie
- Se repérer sur un plan, lire une carte ou un schéma, expliquer un itinéraire - Réaliser un croquis

DECOUVERTE ET SENSIBILISATION AUX TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES ET A LA COMMUNICATION NUMÉRIQUE

- Optimiser et sécuriser l'utilisation de ses propres outils numériques connectés (smartphone, tablette, ordinateur...)
- Utiliser une messagerie
- Utiliser les fonctions de base d'un traitement de texte
- Rechercher de l'information sur internet / Utiliser un site internet professionnel (CAF, CPAM...)

CONTRIBUER AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

- Notions et enjeux sociétaux liés au développement durable et au changement climatique
- Bonnes pratiques en matière de développement durable (Réduire, Recycler, Réutiliser l'eau, l'énergie, les déchets et le transport)
- Gestes écocitoyens

EVALUATION ET SUIVI

- Livret de suivi d'acquisition des compétences
- Attestation de fin de formation et de compétences acquises
- Feuille de présence
- Questionnaire de satisfaction

EMPLOIS ACCESSIBLES ET SUITE DE PARCOURS

Emploi ne nécessitant pas de qualification – Formation qualifiante de niveau 3.



DUREE ET MODALITES

- **Modalités** : groupe de 3 à 6 personnes
- **Parcours moyen** : 300h
- **Lieu** : Saint André de Cubzac et Sainte Foy la Grande
- **Dates** : entrées/sorties permanentes
- **Prix** : financé par la Région Nouvelle Aquitaine



OUTILS ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Salle de formation
- Ordinateur équipé d'Office 365
- Formateurs spécialisés
- Accompagnement individuel
- Parcours modulaire, rythme adapté



PUBLIC ET PREREQUIS

- Demandeurs d'emploi ou salariés en situation d'illettrisme ou d'illectronisme, personnes en situation de handicap (référént handicap)
- Préinscription par un conseiller emploi (ACM : 202006082971)
- Entretien, tests de positionnement / évaluation